



令和2年度 ときがわ町立玉川中学校 グランドデザイン



目指す学校像：生徒・保護者・教職員が誇りを持てる学校

《 学校教育目標 》
 ○やさしい心を持ち(心づくり) ○進んで学び(学力づくり) ○体を鍛える(体づくり) 生徒

教育基本法他関係法令
 埼玉県教育振興基本計画・埼玉県教育行政重点施策
 ときがわ町教育行政重点施策

目指す生徒像



まごころを持って人に接する生徒

自ら考え、進んで学ぶ生徒



高い目標に積極的に挑戦する生徒

豊かな人間性を育む諸活動

道徳	特別活動	体験的活動
<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活行動様式の確立 ○道徳的実践力の育成 ○授業時間の確保と指導法の改善 ○人権教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○集団の一員としての自覚と協力態度の育成 ○協力を学ぶ学級活動の充実 ○自治を学ぶ生徒会活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○豊かな心と実践力の育成 ○朝の読書活動の推進 ○勤労・奉仕的活動 ○社会体験チャレンジ ○規律ある態度の育成

学ぶ意欲と問題解決力を育てる教育課程

教科	少人数指導等	総合的な学習の時間
<ul style="list-style-type: none"> ○基礎的基本的な学習内容の指導の徹底 ○指導と評価の一体化 ○学び合う場の設定と指導の工夫 ○体験的な学習・問題解決的な学習の導入 	<ul style="list-style-type: none"> ○個々の特性を伸ばすための援助 ○補充的な学習機会の設定と指導 ○発展的な学習機会の設定と指導 	<ul style="list-style-type: none"> ○知の総合・知識を生活の場に生かす工夫 ○「かわせみの時間」・各学年によるテーマ別学習

健康でたくましい体力を育てる諸活動

体力向上の取組	健康教育	部活動
<ul style="list-style-type: none"> ○体力向上目標の実現 ○体育授業の充実 ○ステップアッププログラム運動 ○県「体力達成目標」への取組 	<ul style="list-style-type: none"> ○心身の健康の保持増進 ○教育相談活動の充実 ○性教育の取組 ○県「健康教育指針」への取組み 	<ul style="list-style-type: none"> ○心身を鍛え支え合う仲間づくり ○積極的な参加を促す ○粘り強い取り組みの促進



生徒理解の促進
 全教育活動を通じた心の教育の推進

指導力の向上に努める

質の高い授業を工夫する

清潔で潤いのある環境整備
 安全指導・安全管理の徹底



地域 = ときがわ町

○コミュニティスクール
 ー地域とともにある学校ー

【 町民行事等との連携 】
 町民体育祭・音楽祭・地域触れ合い花壇
 地域人材の協力・施設開放・大東文化大との交流

開かれた学校づくり・連携の促進

教職員

○豊かな人間性を備え信頼される教職員
 ○研修に努め、指導力・実践力のある教職員
 ○教育愛に燃え、使命感のある教職員

【 教師の願い 】

㊦くましく心身を鍛え ㊧じめに粘り強く勉強し
 ㊨っこう生活をみんなで協力し ㊩が道を見定めて進む生徒の育成

相互信頼・協力関係の確立

保護者

○PTA活動等を通じた協力
 ○健全な生徒の育成と福祉の推進

【 保護者の願い 】

○思いやりのある生徒 ○あいさつのできる生徒
 ○地域を愛し、玉川の自然の良さを大切にする生徒

内装木質化された校舎